

昆中通信

令和4年度
NO. 11

令和5年2月17日(金)
釧路町立昆布森中学校

教
育
目
標

校訓 拓く (英知・創造・愛郷)

自主性に富み生き生きと生活する人間

- ★ 学力を身につけた生徒
- ★ 意志の強固な生徒
- ★ 体力の充実した生徒
- ★ 思いやりのある生徒



「脳を育てる を考えたい」

校長 濱田 有子
最強寒波が襲来するなど、この冬は厳しい寒さの日が多いですが、陽差しは少しずつ春めいているように感じます。

2月初めに脳トレで有名な川島隆太先生の教育講演会がありました。脳の発達とスマホなどの使用による脳への影響について、が大まかな内容でした。講演の2日後に朝会がありましたので、子どもたちにざっくりとでしたが紹介しました。

脳のうち大脳は4つに分かれていて、それぞれが違う機能・働きをしています。運動、視覚や感覚、言語など、といった違う働きを4つの場所それぞれがしています。考えたり、思ったりする働きの「心の脳」と言われているのがあります。ここは、人間として最も高度な機能をもつ場所だと考えられているそうです。そして、この「心の脳」は、思春期である小学校高学年から高校卒業ごろまでの時期に大きく発達します。「心の脳」は、たくさん使ったり、働かせたりすることできちんと発達するそうです。思

春期に、中学時代に、きちんと働かせなければ発達しないことがわかってきています。体が栄養を摂って育つように、脳も栄養となるものを摂らないと育たないです。「心の脳」の栄養は、考える、想像する、読む、書く、人と話す、コミュニケーションするなどです。睡眠を十分にとって脳を休ませる時間をもつことが必要なことがわかっています。

川島先生などの調査研究から、スマホやタブレットを使用しているときに、「心の脳」がほとんど働かない、使われていないことがわかってきました。スマホ脳という言葉がメディアに登場した2年以上前からスマホなどの脳への影響については警鐘が鳴らされています。子どもたちの生活への影響が問題になったのは10年以上も前です。データから脳の発達に大きく影響することがはっきりしました。

長時間のスマホやタブレットの使用や、同時に複数のアプリを使用することが「心の脳」の発達を阻害します。LINEなどのSNSの着信音が鳴ると集中が途切れることや、勉強中に近くにスマホがあるだけで集中できないこともわかっています。

複数のアプリをずっと起動させたまま勉強していると、考える「心の脳」は働かず、「心の脳」が育たないということは明白です。考えや人とのコミュニケーション能力など「心の脳」が子どものまま大人になってしまいます。とても怖くて心配になります。

スマホやタブレット、ゲームなどが一概に悪いわけではありません。どれも便利だし、楽しいし、生活に欠かせない道具の一つになっています。だからこそ、適切に、上手に使わなければならない道具です。

GIGAスクール構想でタブレットが一人1台貸与されています。学校では、有効な使用を模索しています。大人が、スマホやタブレット使用のよい見本にならなければ、と危機感を感じて講演を聞き、子どもたちに紹介した2月です。

3月行事予定

日	曜	行事予定
1	水	部活動休止
2	木	公立高校学力検査 学年末テスト(1・2年)
3	金	公立高校面接 学年末テスト(1・2年)
4	土	
5	日	
6	月	全校朝会 新年度審議①
7	火	
8	水	新年度審議②
9	木	三送会準備
10	金	スポーツ大会 三送会
11	土	
12	日	
13	月	
14	火	卒業式総練習
15	水	第76回卒業証書授与式
16	木	
17	金	公立高校 合格発表日
18	土	
19	日	
20	月	
21	火	春分の日
22	水	
23	木	学年末清掃 スクールカウンセラー来校日
24	金	令和4年度修了式 離任式 職員会議
25	土	年度末休業
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	
30	木	
31	金	

第2回 教育活動アンケート集計結果

令和4年度 後期 1月学校生活アンケート (生徒・教師・保護者) 集計結果

生徒13人回答、保護者10人回答、教師11人回答

項目 No.	評価項目	R4後期									R4前期			
		1学年	2学年	3学年	全校生徒	前後期比較	保護者	前後期比較	教師	前後期比較	全校生徒	保護者	教師	
昆布森CSに関する質問	1	3校では、教職員が連携し、子どもたちにわかる授業をするために、指導方法の工夫など授業の改善に取り組んでいる。	4.0	3.3	3.5	3.5	↑	3.4	↑	3.4	↓	3.4	3.2	3.5
	2	3校では、地域の仲間意識を高めるために、小中学生の交流を積極的におこなっている。	3.7	3.0	3.5	3.2	↑	2.7	↓	2.8	-	3.1	3.3	2.8
	3	3校では、基本的な生活リズムを整えるために、ノーゲームデーなどの啓発をおこなっている。	3.7	3.2	2.5	2.9	↓	2.8	↓	3.5	↑	3.2	3.1	3.2
	4	3校では、地域社会に貢献する態度の育成を図るために、地域行事の積極的な参加をはたきかけている。	3.3	3.2	3.0	3.1	↓	2.9	↓	2.8	↓	3.2	3.4	3.1
	5	3校では、児童・生徒の活動の様子を地域のみなさんに発信するために、学校だよりやホームページなどに積極的に取り組んでいる。	3.7	2.8	3.3	3.4	↑	3.3	↑	3.6	↑	3.0	3.0	3.4
昆布森中学校に関する質問	1	先生・学校・私たちは、生徒が楽しく学校生活を送れるよう努めていますか。	3.7	3.3	3.8	3.5	↑	3.3	↓	3.6	↑	3.4	3.5	3.5
	2	先生・学校・私たちは、生徒が意欲を持ってどの授業にも取り組めるよう努めていますか。	4.0	3.3	3.5	3.5	↑	3.0	↓	3.6	↓	3.4	3.5	3.7
	3	先生・学校・私たちは、生徒が宿題を含め家で学習するよう努めていますか。	4.0	3.8	3.3	3.5	↑	3.3	↓	3.6	↑	3.4	3.4	3.5
	4	先生・学校・私たちは、生徒が地域の特色をいかした体験学習に取り組むよう努めていますか。	4.0	3.2	3.5	3.6	↑	3.2	↓	3.1	↑	3.2	3.5	2.9
	5	先生・学校・私たちは、生徒がいじめや嫌がらせがなく、思いやりを持ち誰とでも仲良く生活できるよう努めていますか。	3.7	3.5	3.3	3.5	↑	3.3	↓	3.7	↑	3.4	3.4	3.5
	6	先生・学校・私たちは、生徒が基本的な生活習慣を身につけられるよう努めていますか。	3.7	3.3	3.5	3.5	↑	3.2	↓	3.5	↑	3.4	3.5	3.3
	7	先生・学校・私たちは、生徒がルールやマナーを守り、正しい判断で行動できるよう努めていますか。	4.0	3.2	3.8	3.5	↑	3.3	↓	3.7	↑	3.4	3.4	3.6
	8	先生・学校・私たちは、生徒が校舎を大切に使うという気持ちを大切に清掃活動するよう努めていますか。	3.3	3.7	3.8	3.6	-	3.5	-	3.8	↑	3.6	3.5	3.6
	9	先生・学校・私たちは、生徒が行事のねらいを理解し積極的に参加するよう努めていますか。	3.7	3.3	3.8	3.4	↓	3.3	↓	3.7	↑	3.5	3.4	3.5
	10	先生・学校・私たちは、生徒との教育相談、学習相談を大切に、しっかり見守っていますか。	3.7	3.5	3.8	3.7	↑	3.1	↓	3.6	↑	3.6	3.3	3.7
	11	先生・学校・私たちは、生徒の進路・将来を考え、適切な指導や情報提供に努めていますか。	3.3	3.5	3.8	3.5	↑	3.3	↓	3.6	↑	3.4	3.4	3.5
	12	先生・学校・私たちは、学級通信や学校だより、ホームページなど、家庭への情報提供や保護者との意思疎通を大切にしていますか。	4.0	3.3	3.8	3.5	↑	3.4	↓	3.8	↑	3.3	3.5	3.5
	13	先生・学校・私たちは、保護者や地域の方にとって来校しやすい雰囲気づくりに努めていますか。	3.3	3.7	4.0	3.4	↓	3.2	↑	3.5	↑	3.5	3.4	3.3

と各項目の平均値の中で最も高くなっています。次年度も、全教職員で一人一人の生徒に寄り添う教育相談、生徒理解・生徒指導の充実に務めて参ります。

【保護者】

- ① 昆布森CSに関する質問3「小中学生の交流」質問4「生活リズムを整える」質問5「地域行事の参加の積極的な参加の働きかけ」の3項目について、前期と比較すると下落して、平均値が3.0以下となっています。来年度は、昆布森地区学校運営協議会、昆布森地区青少年育成協議会と連携し、小・中学生の交流、生活習慣の改善、地域行事への参加の呼びかけなどに積極的に取り組んで参ります。
- ② 昆布森中学校に関する質問については、全ての項目で平均値が3.0を上回っていますが、質問8をのぞく他の項目は、前期と後期と比較して、0.1～0.5ポイント下落しています。この結果を真摯に受け止めて、各項目ごとに要因を分析し、次年度に向けて改善に取り組みます。

【教師】

- ① 昆布森CSに関する質問3「小中学生の交流」質問5「地域行事への参加の積極的な働きかけ」について、両項目ともに平均値が2.8で、3.0を下回っています。特に質問5に関しては、前期の平均値3.1から0.3ポイント下落しています。新型コロナウイルス感染症拡大のため、地域行事が実施できなかったことが要因として考えられます。

アンケートの結果を真摯に受け止め、次年度に向けた課題の解決を目指して教職員一丸となって取り組んで参ります。

* 昆布森中学校ホームページもご覧ください。
学校の近況や情報、学校だよりも載せています
<https://konbumorijh.kushirocho.ed.jp/>

1月に生徒・教師に行ったアンケートと保護者の皆様にご協力いただいたアンケート結果をお知らせします。

各項目の評価について上記の表をご覧ください。生徒・保護者・教職員に評価項目を同じくして行い、各々からみた教育活動について評価しています。保護者の皆様にとっても本校の教育活動が「見える」学校づくりを今後も進めて参ります。

【生徒】

- ① 昆布森CSに関する質問3「基本的な生活リズムを整えるためのノーゲームデーなどの啓発」については、前期3.2から、後期2.9と0.3ポイント下落しました。来年度は、三校で連携して児童会・生徒会が主体となったノーゲームデーなどの呼びかけなど生活習慣を整える取り組みを実施します。
- ② 昆布森中学校に関する質問10「先生は、教育相談、学習相談を大切に、見守っていますか」については、後期3.7